



Informe de novedades en la recolección

..... Cuentas Satélite de Educación
..... (CSE) 2024

JULIO · 2025

Contenido

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | Introducción..... | 3 |
| 2. | Objetivo | 3 |
| 3. | Novedades en la recolección de información | 3 |
| 3.1. | Información pública recolectada..... | 5 |
| 3.1.1. | Ministerio de Educación -MINEDUC | 5 |
| 3.1.2. | Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT..... | 6 |
| 3.1.3. | Ministerio de Inclusión Económica y Social -MIES..... | 6 |
| 3.1.4. | Ministerio de Economía y Finanzas -MEF | 7 |
| 3.1.5. | Ministerio de Transporte y Obras Públicas -MTOP..... | 8 |
| 3.1.6. | Secretaría de Educación del Municipio del DMQ | 8 |
| 3.1.7. | Municipio de Loja _GAD_loja | 9 |
| 3.2. | Información privada recolectada | 9 |
| 3.3. | Otras fuentes de información recolectadas | 9 |
| 3.3.1. | INEC –Varias fuentes..... | 9 |
| 4. | Conclusión | 10 |

1. Introducción

Como parte de la programación estadística del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), la Dirección de Estadísticas Económicas y su Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis han venido elaborando las Cuentas Satélite de Educación (CSE). Bajo esta línea, la elaboración de las CSE aporta con información e indicadores relevantes para una mejor gestión de la política pública y toma de decisiones de las entidades públicas y privadas del sector educativo.

Es así como, en función del Programa Nacional de Estadística 2021-2025 y en base al calendario estadístico 2025, durante el presente ejercicio, la Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis planifica la construcción de las Cuentas Satélite de Educación para el año 2024 cuya publicación está programada para el mes de octubre del presente año.

Las actividades a ejecutarse durante la construcción de las CSE están alineadas al Modelo de Producción Estadística (MPE) de nivel 3; facilitando así, los procesos de ejecución y seguimiento de esta operación estadística, según las buenas prácticas estadísticas. El MPE consta de ocho fases (Planificación, Diseño, Construcción, Recolección, Procesamiento, Análisis, Difusión y Evaluación) y dos macro procesos transversales (Aseguramiento de la Calidad y Gestión de Archivo). Cada fase del MPE contiene procesos y cada proceso comprende varias actividades.

Lo que concierne a las actividades de la fase de recolección, se determinó cumplir con la etapa de recolección. A la fecha, las actividades programadas se iniciaron en el mes de marzo y finalizarán en el mes de julio en donde se realizará informes de novedad en la recolección del 2024; luego se continuará con las actividades del cronograma para su publicación de la cuenta hasta el mes de octubre del 2025.

En este contexto, el presente documento detalla las novedades a la recolección de la información dentro del proceso de construcción de las CSE 2024.

2. Objetivo

- Detallar las novedades presentadas en la recolección de la información para la construcción de las CSE 2024.

3. Novedades en la recolección de información

Las CSE es una operación estadística de síntesis y como se señala en el Programa Nacional de Estadística del INEC, este tipo de operación “es el resultado de la captación, integración y posterior análisis de datos provenientes de varias fuentes de información. En este sentido, la información es recolectada principalmente de registros administrativos, encuestas e información económica.

Se tiene 25 instituciones que se han realizado la recolección para este año 2024.

| Instituciones | Petición |
|---|----------|
| Banco Central del Ecuador (BCE) | Web |
| Banco de Desarrollo del Ecuador (BDE) | Web |
| Consejo de Educación Superior (CES) | Oficio |
| Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) | Oficio |
| Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) | Oficio |
| Ministerio de Educación (MINEDUC) | Oficio |
| Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) | Oficio |
| Ministerio de Transporte y Obras Públicas (MTO) | Oficio |
| Ministerio del Trabajo (MDT) | Oficio |
| Municipio de Loja | Oficio |
| Secretaría de Educación del DMQ | Oficio |
| Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt) | Oficio |
| Servicio de Rentas Internas (SRI) | Correo |
| Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP) | Oficio |
| Universidad Andina Simón Bolívar (UASB) | Oficio |
| Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) | Correo |
| SAIKU - SRI | Web |
| Patronato San José (PSJ) | Oficio |
| Banco Mundial (BM) | Web |
| Superintendencia de Compañías (Supercias) | Web |
| Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana (MREMH) | Oficio |
| Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) | Oficio |
| Centro de Apoyo Social Municipal de Loja (CASMUL) | Oficio |
| ConQuito | Oficio |
| Pichincha Humana | Oficio |

Fuente: CSE

La información recolectada es clasificada de conformidad a las características del sector de donde proviene y en función al empleo de la misma para la construcción de las CSE, como se muestra a continuación:

Información pública. - hace referencia a la información que es remitida por:

- Ministerio de Educación (MINEDUC),
- Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT),
- Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES),
- Ministerio de Economía y Finanzas (MEF),
- Ministerio de Transporte y Obras Públicas (MTO),
- Secretaría de Educación del DMQ
- Municipio de Loja (GAD_loja).
- Patronato San José (PSJ).
- ConQuito
- Pichincha Humana
- Centro de apoyo social Municipal de Loja(CASMUL)
- Ministerio de Relaciones Exteriores (MREMH)
- Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP)

- Consejo de Educación Superior (CES)
- Servicio de Rentas Internas (SRI)
- Superintendencia de Compañías (Supercias)

Información Privada. - hace referencia a la información que es remitida por:

- Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)
- Universidad Andina Simón Bolívar (UASB)
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
-

Otras fuentes de información:

- INEC- Varias fuentes

A continuación, se describen las novedades presentadas durante la recolección con diferentes instituciones tanto pública como privada proveedora de información.

3.1. Información pública recolectada

3.1.1. Ministerio de Educación -MINEDUC

Se recibió la información solicitada al ente rector, conforme al siguiente detalle:

| INSUMO REQUERIDO | PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE | PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR | OBSERVACIÓN |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE. | 2007-2023 | 2024 | Información recibida |
| Distributivo de remuneraciones de personal que trabaja en actividades de rectoría y prestación de servicios educativos en las instituciones dependientes del Ministerio de Educación. | 2007-2023 | 2024 | Información recibida |
| Base de datos con la nómina de docentes administrativos y prestadores del servicio de la educación. | 2007-2023 | 2024 | Información recibida |
| Información de gastos de los programas nacionales de alimentos, textos y uniformes ejecutados por el MINEDUC, desagregados por provincia y cantón. | 2007-2023 | 2024 | Información recibida |
| Formulario B y la ficha técnica sobre el reporte a la UNESCO, referente a gastos relacionados con educación para los años 2019 al 2021. | 2007-2022 | 2023-2024 | La información fue proporcionada únicamente para el año 2022 dado que la información del 2023-2024 aún se encontraba en elaboración. |

Para un mayor detalle de la información entregada por el MINEDUC, revisar el archivo de novedades que se encuentra ubicado en la siguiente carpeta de trabajo:

Ruta:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2025\CSE_2022_24\4_Recol\4.2_Recol_datos\4.2.5_Verific_datos

Archivo: MINEDUC

3.1.2. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación -SENESCYT

Se recibió parcialmente la información solicitada al ente rector, conforme al siguiente detalle:

| INSUMO REQUERIDO | PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE | PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR | OBSERVACIÓN |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| Número de estudiantes, docentes y universidades de tercer y cuarto nivel, públicos y privados. | 2013-2022 | 2023 | Información recibida |
| Número de estudiantes, docentes e institutos tecnológicos públicos y privados. | 2014-2022 | 2023 | La información del número de docentes del año 2023 no fue entregada. |
| Base de datos del SIIES de docentes (carga horaria docentes). | 2014-2022 | 2023 | Información recibida |
| Presupuesto devengado de ingresos y gastos con la máxima desagregación disponible de universidades de cuarto nivel (FLACSO, IAEN, UASB). | 2014-2023 | 2024 | Información recibida |
| Presupuesto devengado de ingresos y gastos de los institutos tecnológicos. | 2014-2023 | 2024 | Información recibida |
| Presupuesto devengados de inversión pública en becas por partida presupuestaria y número total de becarios. | 2014-2023 | 2024 | Información no enviada se encuentra todavía en revisión |
| Monto del financiamiento a cada universidad privada cofinanciada. | 2014-2023 | 2024 | Información recibida |
| Listado de universidades que ofrecen enseñanza de tercer y cuarto nivel. | 2014-2023 | 2024 | Información recibida |

Para un mayor detalle de la información entregada por la SENESCYT, revisar el archivo de novedades que se encuentra ubicado en la siguiente carpeta de trabajo:

Ruta:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2025\CSE_2022_24\4_Recol\4.2_Recol_datos\4.2.5_Verific_datos

Archivo: SENESCYT

3.1.3. Ministerio de Inclusión Económica y Social -MIES

Se recibió de parte de la Institución la información solicitada, conforme al siguiente detalle:

| INSUMO REQUERIDO | PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE | PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR | OBSERVACIÓN |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| Número de unidades de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) y otros programas de educación de primera infancia que pertenecen al MIES. | 2014-2023 | 2024 | Información recibida |

| INSUMO REQUERIDO | PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE | PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR | OBSERVACIÓN |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| Número de niños/as menores de 3 años que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil (CID) y otros programas que pertenecen al MIES. | 2014-2023 | 2024 | Información recibida |
| Número de parvularios en los Centros de Desarrollo Infantil (CID) y otros programas que pertenecen al MIES, en todas sus medidas de atención directa, indirecta o convenio. | 2014-2023 | 2024 | Información recibida |
| Número de niños beneficiarios y fichas de costos de atención en los Centros Infantiles, bajo todas las modalidades de atención. | 2014-2023 | 2024 | En las fichas no se envía un valor se realizó la solicitud pero no se nos envió. |
| Ejecución presupuestaria de ingresos y gastos (anual), con la máxima desagregación de unidades de atención a cargo del MIES. | 2014-2023 | 2024 | Información recibida |

Para un mayor detalle de la información entregada por el MIES, revisar el archivo de novedades que se encuentra ubicado en la siguiente carpeta de trabajo:

Ruta:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2025\CSE_2022_24\4_Recol\4.2_Recol_datos\4.2.5_Verific_datos

Archivo: MIES

3.1.4. Ministerio de Economía y Finanzas -MEF

La información requerida al MEF fue proporcionada parcialmente, conforme al siguiente detalle:

| INSUMO REQUERIDO | PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE | PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR | OBSERVACIÓN |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| Presupuestos devengados de ingresos y gastos de las instituciones del gobierno central en los que se incluyan los sectoriales de salud y educación, con la máxima desagregación disponible (en medios magnéticos, formato Excel) para el periodo 2024 | 2007-2023 | 2024 | La información enviada para el presente año solo se encuentra desagregada para los sectoriales de salud y educación. No se encuentran presentes los demás sectoriales y funcionales que son indispensables para la elaboración de las Cuentas Satélite. |
| Presupuestos devengados de ingresos y gastos de los GAD, según máximo nivel de desagregación (ítem presupuestario) para el periodo 2024) | 2007-2023 | 2024 | Se realizó un alcance mediante un nuevo oficio con documentos asociados al Ministerio de Finanzas solicitando la información faltante |

Para un mayor detalle de la información entregada por el MEF, revisar el archivo de novedades que se encuentra ubicado en la siguiente carpeta de trabajo:

Ruta:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2025\CSE_2022_24\4_Recol\4.2_Recol_datos\4.2.5_Verific_datos

Archivo: MEF

3.1.5. Ministerio de Transporte y Obras Públicas -MTOP

Se recibió la información por parte de la institución, conforme al siguiente detalle.

| INSUMO REQUERIDO | PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE | PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR | OBSERVACIÓN |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| Presupuestos de gastos devengados, con la máxima desagregación disponible de los proyectos de infraestructura y equipamiento, relacionados con los sectores de salud y educación. | 2015 - 2023 | 2024 | Para este año no se envió información para la cuenta de educación |
| Presupuestos de gastos devengados, con la máxima desagregación disponible de los proyectos de infraestructura y equipamiento, relacionados con los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) u otros programas de desarrollo infantil ejecutados por el MIES. | 2015 - 2023 | 2024 | Según lo informado por la Analista Luz Hurtado, el MTOP no ejecutó ningún proyecto enfocado en infraestructura y equipamiento de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI). |

Se obtuvo información de rendición de cuentas y MEF para los valores de este año.

Para un mayor detalle de la información entregada por el MTOP, revisar el archivo de novedades que se encuentra ubicado en la siguiente carpeta de trabajo:

Ruta:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2025\CSE_2022_24\4_Recol\4.2_Recol_datos\4.2.5_Verific_datos

Archivo: MTOP

3.1.6. Secretaría de Educación del Municipio del DMQ

La información requerida a la institución fue proporcionada con una novedad, conforme al siguiente detalle:

| INSUMO REQUERIDO | PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE | PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR | OBSERVACIÓN |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| Presupuestos devengados de ingresos y gastos del sector educación del Distrito Metropolitano de Quito. | 2013-2023 | 2024 | Faltaba una variable "Programa" la misma que fue enviada en un segundo alcance. |
| Número de estudiantes por sexo de las instituciones educativas de educación preprimaria, primaria y secundaria pertenecientes al Distrito Metropolitano de Quito. | 2011-2023 | 2024 | Información recibida |
| Número de docentes por sexo de las instituciones educativas de educación preprimaria, primaria y secundaria pertenecientes al Distrito Metropolitano de Quito. | 2011-2023 | 2024 | Información recibida |

La información faltante se nos envía en un segundo envío completando así toda la información para este año.

Para un mayor detalle de la información entregada por la Secretaria, revisar el archivo de novedades que se encuentra ubicado en la siguiente carpeta de trabajo:

Ruta:

R:\CGTPE\DECON\AS\CS_MPE_2025\CSE_2022_24\4_Recol\4.2_Recol_datos\4.2.5_Verific_datos

Archivo: SDM.Q

3.1.7. Municipio de Loja _GAD_loja

La información requerida a la institución fue proporcionada en su totalidad, conforme al siguiente detalle:

| INSUMO REQUERIDO | PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE | PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR | OBSERVACIÓN |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| Presupuesto devengados de gastos de las ocho instituciones educativas pertenecientes al Municipio de Loja correspondiente al año 2024. | 2018-2023 | 2024 | Se nos envía la información incompleta y se hace un alcance a la información. |

La información fue recibida en su totalidad, pero al momento de procesar la información los valores eran muy bajos en relación al año anterior, por lo que se busca la información de la cedula presupuestaria para su verificación.

3.2. Información privada recolectada

En este punto no se tuvo novedades las universidades nos envían la información completa para su procesamiento.

3.3. Otras fuentes de información recolectadas

3.3.1. INEC –Varías fuentes

La información requerida que se encuentra publicada en la página web institucional del INEC fue descargada, y se solicitó la información mediante correo conforme al siguiente detalle:

| INSUMO REQUERIDO | PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE | PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR | OBSERVACIÓN |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Base de datos de Empresas que se encuentran en la sección: "P", "Q" (educación y salud) y sus conexos de la sección: "C", "F", "G", "H", "J", "K", "M", "O" del DIEE | 2015-2022 | 2023 | Información descargada |
| Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo - ENEMDU | 2015-2022 | 2023 | Información descargada |
| Información de Índices de Precios al Consumidor | 2007-2023 | 2024 | Información descargada |
| Base de Datos Encuesta Condiciones de Vida -ECV | 2013-2014 | 2020 | Información descargada |

| INSUMO REQUERIDO | PERIODO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE | PERIODO DE INFORMACIÓN A SOLICITAR | OBSERVACIÓN |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| INEC-DICA-Clasificador Geográfico Estadístico-DPA | 2020-2023 | 2024 | Información descargada |
| Base de datos de titulados de Educación Superior con Corte a diciembre 2023 | 2020-2022 | 2023-2024 | No se genera datos para este año por lo que no se puede seguir con la recolección de datos. |
| Años promedio de escolaridad (tabulados ENEMDU-educación) | 2017-2023 | 2024 | La información al momento no se encuentra para el año 2024 |

4. Conclusión

- Las CSE es una operación estadística de síntesis, por lo que no involucra un operativo en campo para la recolección de datos. En este sentido, la información es recolectada principalmente de registros administrativos, encuestas e información económica.
- Se evidenciaron las novedades presentadas en la recolección de la información para cada fuente.
- Todas las novedades fueron solventadas para el procesamiento de la Cuenta Satélite de Educación y no tener ningún problema en su análisis.

| ELABORADO POR: | REVISADO Y APROBADO POR: |
|---|---|
| <p>Miembro de Equipo Gestión de Análisis de Síntesis</p> <p>Nombre: Vanessa Agreda</p> | <p>Responsable Encargada de la Gestión de Análisis de Síntesis</p> <p>Nombre: Henry Valdiviezo</p> |



Buenas cifras,
mejores vidas



@InecEcuador



@ecuadorencifras



@ecuadorencifras



INECEcuador